

Принято на педагогическом совете
Протокол № 6
от 29.03.2022 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»
Гаврилова В.В.
Приказ № 44 от 03.04.2023



ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2022 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»
Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район,
с. Средняя Камышла ул. Школьная, д. 31

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1970 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан».
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	423006, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Средняя Камышла, ул. Школьная, дом 31.
б) фактический адрес	423006, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Средняя Камышла, ул. Школьная, дом 31.
телефон	(84345) 4-35-49
Информация о филиале	филиал МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» в д.Вишнёвая Поляна
Местонахождение филиала	423029 Республика Татарстан, Нурлатский район, д. Вишнёвая Поляна, ул. Школьная, д. 5
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	sch1276@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/nurlat/s-kamyshla/sch
Директор школы	Гаврилова Валентина Витальевна
2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от 24. 01.2019 года № 59
- Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	<u>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</u>
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	<u>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</u>
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН <u>1021605358895</u>
2.4. Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002511, регистрационный №6453 от 08 мая 2015 года. Срок действия лицензии— бессрочно. Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 №0000848 регистрационный №3733 от 16 августа 2016г. Свидетельство действительно по 03 мая 2023 года.

МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» (далее- Школа) расположена в селе Средняя Камышла. Из 85 обучающегося 34- проживают в этом селе, 51 – в близлежащих поселках (10 – в д.Абляскино, 28– в д.Вишневая Поляна (из них 10 – обучаются в филиале МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» в д.Вишневая Поляна), 13 – в д. Малая Камышла)

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 2 Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Школой в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает от имени Школы договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</p> <p>утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Школы и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Школы;</p> <p>организует проведение тарификации и аттестации работников Школы;</p> <p>составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;</p> <p>непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Школы;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;</p> <p>-устанавливает структуру управления деятельностью Школы;</p> <p>-несет персональную ответственность за деятельность Школы перед Учредителем, государственными органами и общественностью;</p> <p>обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;</p> <p>осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач школы.</p>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса. -Организация родительского университета. -Организация работы родительских комитетов классов и школы. -Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями. -Пропаганда здорового образа жизни. -Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс. -Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. -Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса. -Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом. -Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы. -Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- педагогов начального образования;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- спортивно-технического цикла

Раздел 3 Оценка образовательной деятельности

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Среднекамышлинская СОШ», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленному ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленному ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

График работы: Пн-Сб. 7.30-17.00

Начало учебного года – **1 сентября 2022 г.**

Окончание 2021-2022 учебного года для 1,9,11 классов – **24 мая**, 2-8,10 классов – **31 мая 2022 г.**

Продолжительность учебного года:

В 1 классе – 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели;

В 5-8,10 классах – 35 недель; В 9, 11 классах – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

В 1 четверти – 9 недель (с 1.09.2021 по 01.11.2021 г.);

Во 2 четверти – 7 недель (с 08.11.2021 г. по 28.12. 2021 г.);

В 3 четверти – 10 недель (с 12. 01.2022 г. по 27.03.2022 г.);

В 4 четверти – 9 недель (с 06.04.2022 г. по 24, 31.05.2022 г.).

В 1 четверти – 9 недель (с 1.09.2022 по 28.10.2022 г.)

Во 2 четверти – 7 недель (с 07.11.2022 г. по 27.12.2022 г.)

Продолжительность учебной недели:

Школа работает в режиме:

1 класс – **5 дней**, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин., январь-май по 4 урока по 40 мин. каждый), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

2–11 классы – **6 дней**.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы

с 1 ноября 2021 г. по 07 ноября 2021 г. - 7 дней

Зимние каникулы

с 29 декабря 2021 г. по 10 января 2022 г. - 14 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников

с 07 февраля по 13 февраля 2022 г.

Весенние каникулы

с 28 марта 2022 г. по 5 апреля 2022 г. - 9 дней

Осенние каникулы

с 29 октября по 6 ноября 2022 г. – 9 дней

Зимние каникулы

с 28 декабря по 8 января 2022 г.-12 дней

Распорядок работы группы продленного дня

с 12.30 до 12.40 – прием детей в группу,
с 12.40 до 13.20 – час веселья и задора,
с 13.25 до 14.00 – клубный час,
с 14.00 до 14.15 – обед,
с 14.15 до 14.45 – общеразвивающее занятие на воздухе,
с 14.45 до 15.50 – самоподготовка,
с 15.50 до 16.00 – подведение итогов дня.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Среднекамышлинская общеобразовательная школа функционирует в данном здании с 1970. До 1989 года школа была неполная средняя, с этого периода преобразована в среднюю. На основании постановления Исполнительного комитета РТ №821 от 28.09.2010 школа имеет статус МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ». В школе имеется 15 классных комнат площадью 680 кв м, 1 мастерская для мальчиков, физкультурный зал, приусадебный участок площадью 6500 кв м, столовая с числом посадочных мест -70, библиотека, 2 автобуса (ФИАТ на 11 посадочных мест и ПАЗ на 28 мест), кабинет информатики, 31 компьютер (из них 18 ноутбуков), 3 проектора, 1 интерактивный комплект, пожарная сигнализация, дымовой извещатель, тревожная кнопка. Имеется сайт школы на edu.tatar.ru,

<https://edu.tatar.ru/nurlat/s-kamyshla/sch> страницы в социальных сетях

<https://vk.com/club216687212>

Методическая тема

«Повышение качества образования в условиях информатизации образования»

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Общая цель воспитания в МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» на 2022-2023 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество вырабатало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

I. Основные направления:

2. Реализуются следующие программы:

1. «Здоровье» (Программа ориентирована на обучающихся с 1 по 11 класс, направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников).
2. «Путь к успеху» (профилактическая программа работы с родителями).
3. «Галстучная страна» (программа детского самоуправления).
4. «Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ»

3. «Юнармия»

4. Направления методической работы

5. Кадровый анализ

6.

Учебный год	ЗДВР	педагог-организатор	классные руководители
2020-2021	1	1	13
2021-2022	1	1	12
2022-2023	1	1	13

Анализ изменения качественного состава классных руководителей по учебным годам

Уч. год	все го	пол		в до- лож- но- сти с на- ча- ла те- ку- ще- го уч. го- да	по возрасту						по стажу работы						прошли курсы по- вышения квали- фикации как спе- циалисты сферы воспитания в те- кущем учебном году		
		ж	м		до 30 лет	30- 40 лет	40- 50 лет	от 50- 55 лет	от 55- 60 лет	от 60 лет	до 3- х ле- т	от 3-8 лет	от 8- 13 лет	от 13- 18 лет	от 18- 23 лет	от 23 лет	ИР О РТ	Ин- по г. На б. Че лны	Др. уч режде- ния
2020-2021	13	12	1			4	5	4	0	0	0	0	1	1	4	7	0	0	0
2021-2022	12	11	1			4	4	4					1	1	4	6			
2022-2023	13	12	1			4	4	3	1	0	0	0	2	0	4	7	0	0	

Анализ изменения качественного состава педагогов-организаторов по учебным годам

Уч	все-	образование	по возрасту	по стажу работы	курсо-
----	------	-------------	-------------	-----------------	--------

. год	го	Сред.	Сред.- спе- ц.	Выс- ш.	До 30 лет	30- 40 лет	40- 50 лет	От 50- 55 лет	О т 5 5- 6 0 л е т	От 60 лет	До 3-х лет	От 3-8 лет	От 8- 13 лет	О т 1 3- 1 8 л е т	вая подго- товка (по дет- скому движе- нию)
20 20- 20 21	1			1		1					1				
20 21- 20 22	1			1		1					1				
20 22- 20 23	1		1		1						1				

№	Кол-во победителей в региональных и между- народных конкурсах	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Региональные			8
2.	Всероссийский	1	1	4
3.	Международные			1

Зам по воспитательной работе курирует воспитательную деятельность общеобразовательного учреждения, которая осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов школы) и руководит работой 13 классных руководителей. 13 классных руководителей имеют высшее образование. По возрасту - 0 кл рук до 30 лет, 4 – до 40 лет, 4 – до 50, 3 -до 55 лет, 1-от 55 лет. По стажу- 1 кл рук до 3-х лет, 2 – от 3 до 8 лет, 2 –от 8 до 13 лет, 1 от 13до 18 лет, 4-от 18 до 23 лет, 2 –от 23 лет.

Проблемы, существующие в школе:

- 1.Необходимо организовать регулярное прохождение курсов классных руководителей
2. Малое количество выпускников, поступающих в педагогические вузы.

В 2022-2023 учебном году нужно обратить внимание на решение следующей задачи:

- 1 Мотивировать классных руководителей на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ работы

по социально-негативному проявлению среди несовершеннолетних

Систематически проводится работа по профилактике правонарушений и негативных явлений в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Создан Совет профилактики правонарушений. Регулярно проводятся заседания совета профилактики правонарушений, на котором рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускам занятий. Согласно плану работы проводятся общешкольные родитель-

ские лектории, на которых рассматриваются вопросы профилактики правонарушений на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся», ознакомление с законами РТ и РФ по вопросам профилактики правонарушений и т. д. С родителями перед каникулами проведена профилактическая беседа по ТБ, ПДД, ППБ. Перед летними каникулами собраны подписи, розданы памятки по безопасности в летний период. Проводятся классные часы на правовые темы, а также поднимаются вопросы о ведении здорового образа жизни, недопустимости употребления алкоголя и наркотических веществ. В ноябре традиционно как в районе, так и в школе проводился месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, который был направлен на решение основной задачи: обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения обучающихся, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, формирование ЗОЖ подростков, привлечение семьи к воспитанию детей. Классные руководители посещают семьи учащихся своего класса, проводят беседы по воспитанию «трудного» подростка, о подростковой агрессии.

Действует отряд профилактики правонарушений «Стрела», имеется соответствующий информационный стенд «Стрела». Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН на сегодняшний день нет. В начале учебного года составляется база данных по разным категориям обучающихся, ведется мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья, детей оставшихся без попечения родителей и малоимущих семей, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и кл рук.

Ведётся совместная работа с ППМС центром «Доверие». В начале учебного года подписывается двустороннее соглашение с центром и утверждается абонемент работы. В апреле и ноябре 2022 года был проведён мониторинг социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды. В феврале проведён тренинг для 9 и 11 классов «Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ» По итогам тестирования учащиеся «группы риска» не выявлены. Для педагогов и учащихся проведены семинары и тренинги «Профилактика буллинга в образовательной среде». В школе имеется стенд с телефонами доверия и данными ППМС центра «Доверие»

Социальный паспорт по ОУ Нурлатского муниципального района РТ.

№	Критерии	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Общая численность учащихся на начало года	92	85	83
1.1	1-4 классы	32		34
1.2	5-9 классы	51		42
1.3	10-11 классы	11		7
2.	Количество неблагополучных семей:			
2.1	1-4 классы			
2.2	5-9 классы			
2.3.	10-11 классы			
	Количество детей в неблагополучных семьях:			
2.4.	1-4 классы			
2.5.	5-9 классы			
2.6.	10-11 классы			
3.	Количество малообеспеченных семей:	2	2	2
3.1.	1-4 классы			
3.2.	5-9 классы			
3.3.	10-11 классы			
	Количество детей в малообеспеченных семьях:	5	2	2
3.4.	1-4 классы			

3.5.	5-9 классы			
3.6.	10-11 классы			
4.	Количество неполных семей:	14		13
4.1.	1-4 классы			
4.2.	5-9 классы			
4.3.	10-11 классы			
	Количество детей в неполных семьях:	14		16
4.4.	1-4 классы			
4.5.	5-9 классы			
4.6.	10-11 классы			
5.	Количество безработных семей:	0	0	0
5.1.	1-4 классы			
5.2.	5-9 классы			
5.3.	10-11 классы			
	Количество детей в безработных семьях:			
5.4.	1-4 классы			
5.5.	5-9 классы			
5.6.	10-11 классы			
6.	Количество неблагополучных безработных семей:			
6.1.	1-4 классы			
6.2.	5-9 классы			
6.3.	10-11 классы			
	Количество детей в неблагополучных безработных семьях:			
6.4.	1-4 классы			
6.5.	5-9 классы			
6.6.	10-11 классы			
7.	Опекаемые:	3		
7.1.	1-4 классы	2		
7.2.	5-9 классы	1		
7.3.	10-11 классы			
8.	Из семей военнослужащих:			
8.1.	1-4 классы			
8.2.	5-9 классы			
8.3.	10-11 классы			
9.	Из семей, погибших военнослужащих:			
9.1.	1-4 классы			
9.2.	5-9 классы			
9.3.	10-11 классы			
10.	Из семей военнослужащих (МВД, МЧС, ФСБ, ВС РФ), получивших увечья во время выполнения служебного долга:			
10.1.	1-4 классы			
10.2.	5-9 классы			
10.3.	10-11 классы			
11.	Количество многодетных семей:	8		11
11.1.	1-4 классы			8
11.2.	5-9 классы			11
11.3.	10-11 классы			
	Количество детей в многодетных семьях:	20		19
11.4.	1-4 классы			8
11.5.	5-9 классы			11

11.6.	10-11 классы			
11.	Количество детей – сирот:			
12.1.	1-4 классы			
12.2.	5-9 классы			
12.3.	10-11 классы			
13.	Количество детей – инвалидов:	1	0	0
13.1.	1-4 классы	0	0	
13.2.	5-9 классы		0	
13.3.	10-11 классы	1		
13.4.	Количество с ОВЗ:		0	
13.5.	1-4 классы		0	
13.6.	5-9 классы		0	
13.7.	10-11 классы		0	
14.	Количество социальных сирот:	1	3	3
14.1.	1-4 классы	0	2	2
14.2.	5-9 классы	1	1	1
14.3.	10-11 классы			
15.	Количество безнадзорных детей:			
15.1.	1-4 классы			
15.2.	5-9 классы			
15.3.	10-11 классы			
16.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН:	0	0	

Реализация Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.09.1999г.

№	Показатели оценки	Процентный показатель оценки		
		2020-21	2021-22	2022-2023
1.	Общее количество выявленных ОУ социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты	0	0	0
2.	Общее количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года	0	0	0
3.	Общее количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	0	0	0
4.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявленных школами в течение учебного года.	0	0	0
5.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым школами оказана помощь	0	0	0

Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Сведения о количестве велосипедов и скутеров обучающихся

Количество велосипедов	Количество скутеров
65	0

Динамика случаев детского дорожно-транспортного травматизма

	2020-2021	2021 -2022	2022-2023
Количество	0	0	0

С целью профилактики дорожно- транспортного травматизма регулярно проводились встречи с работниками ГИБДД. На родительских собраниях освещались вопросы необходимости ношения светоотражающих элементов.

Кол-во прошедших подготовку водителей автотранспортных средств категории «В» в ГИБДД НУ-ДО «ДЮАШ», ДОССАФ и ООО «Безопасность» из числа учащихся школы

	2020-2021	2021 -2022	2022-2023
Количество	3	0	0

В школе действует отряд ЮИД, в составе которого 10 учащихся. Руководитель отряда Иванова С.К. В течение года на занятиях учитель использовала портал по безопасности дорожного движения «Сакла». На школьном сайте имеется вкладка ЮИД. Юидовцы принимали участие на конкурсе агитбригад и конкурсе «Безопасное колесо».

На базе школы в осенний период был открыт пришкольный лагерь дневного пребывания «Звёздный». Для учащихся школ запланированы экскурсии в ГИБДД, встречи с представителями правоохранительных органов.

Проблемы, существующие в работе по профилактике травматизма:
Необходимо организовать площадку по подготовке фигурного вождения.
Необходимо закупить защитные каски для вождения

Профилактика экстремизма и терроризма

Разработан план работы по профилактике экстремизма и терроризма , который согласован с отделом МВД Нурлатского МР

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
	1. Организационные мероприятия		
1	Разработка плана мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	Август	Лысова Л.Л.
2	Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы	постоянно	Библиотекарь, Лысова Л.Л.
3	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди учащихся.	Август, сентябрь	Администрация школы
4	Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся «Будьте терпимы!»	В течение года	ЗДВР Педагог-организатор
5	Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся	В течение года	Классные руководители.

6	Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера, использования в образовательном процессе Интернет - ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами	В течение года	Библиотекарь, учитель информатики и ИКТ
7	Организация дежурств педагогов в общественных местах в вечернее время	В течение года	ЗДВР, классные руководители
8	Контроль за организацией досуга во внеурочное время	В течение года	ЗДВР, классные руководители
9	Организация и проведение школьных каникул.	По плану	ЗДВР,
10	Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»	Март	Заместитель директора по ВР,
11	Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	2. Мероприятия с учащимися		
12	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	В течение года	ЗДВР, классные руководители
13	Тематические классные часы и беседы	Ежемесячно	Классные руководители
14	Участие в воспитательных мероприятиях школьного, муниципального уровня	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Общешкольные субботники по уборке школьной территории и благоустройству памятников	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители
16	Спортивные состязания с элементами национальных игр народов	В течение года	Учителя физической культуры
17	Проведение месячника Мужества, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Учитель ОБЖ
18	Систематическая работа спортивных секций	В течение года	Учителя физической культуры
19	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Педагоги дополнительного образования
20	Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах контроля: - в спортивные мероприятия; - оборонно-спортивная игра «Зарница»; - легкоатлетические соревнования;	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	- соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису. - в конкурсы, фестивали, праздники		
21	Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межнациональной интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде -«Мир на планете – счастливы дети!»; - «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»	Апрель, май	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Классные руководители
	3.Работа с родителями		
23	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Закреплённый психолог ППМС центра «Доверие»
24	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье".	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25	Лекции для родителей: Современные молодежные неформальные объединения	Февраль, апрель	Заместитель директора по ВР
26	Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма.	В течение года	Педагог-организатор
	4. Мероприятия совместно с субъектами профилактики		
27	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение года	Заместитель директора по ВР
28	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
29	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	В течение года	Администрация школы, классные руководители

Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы образовательного учреждения - это гражданско-патриотическое воспитание. Целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В честь 78-годовщины Великой Победы была проведена большая работа: организованы военно-патриотические мероприятия и классные часы, посвящённые победе в ВОВ, смотр строя и песни, игра «Зарница», участие в районных и республиканских конкурсах и фотовыставках, организация тимуровской помощи. В фойе школы оформлен стенд «Бессмертный полк».

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Деятельность школы по воспитанию и дополнительному образованию обеспечивает:

- формирование объединения ДО как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка;
- организация различных видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, ведущих к формированию общей культуры обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактика асоциального поведения;
- обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе дополнительного образования, создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Кол-во учащихся, занятых кружковыми объединениями

№	Направления	Направления					
		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		групп	уча-щихся	групп	учащихся	групп	уча-щихся
1	Художественное	1	10			3	30
2	Туристско-краеведческое	1	10			0	0
3	Техническое	2	20			2	20
4	Естественнонаучное	1	10			0	0
5	Социально-педагогическое	1	10			1	10
6	Физкультурно-спортивное	3	30			3	30
	ИТОГО	9	90	9	90	9	90

По каждому направлению работают кружки с различными видами деятельности:

№	Направление	Название кружка	Срок реализации	Тип программы	Форма реализации	
1.	Техническое	Технология мультимедиа	1	Типовая	Однопрофильная	
2.		Очумелые руки	1	Типовая	Однопрофильная	
3.	Физкультурно-спортивное	волейбол	1	Типовая	Однопрофильная	
4.		баскетбол	1	Типовая	Однопрофильная	
5.		Спортивные игры	1	типовая	однопрофильная	
6.	Художественного творчества	Танцевальный «Шалунишки»	1	Типовая	Однопрофильная	
7.		«Мастёрская юного актёра»	1	Типовая	Однопрофильная	
8.		«Юный гитарист»	1	Типовая	Однопрофильная	

9.	Социально-педагогическое	ЮИД	1	Типовая	Однопрофильная	
----	--------------------------	-----	---	---------	----------------	--

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

		Количество часов в неделю				
Направление внеурочной деятельности	Программа	1кл/ 1В	2кл/ 2В	3кл/ 3В	4кл/ 4В	Всего
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мир профессий</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Читальный зал «Изучаем английский»	1/33			1/34	33 34
	«Занимательный русский»		1/34			34
	«Занимательная математика 2»	В-1/33	В-1/34	В-1/34	В-1/34	135
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»			1/34		34
	«Юный художник»	1/33				33
	«Здоровейка»	В-1/33	В-1/34	В-1/34	В-1/34	135
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	18					

		Количество часов в неделю, в год					
Направление внеурочной деятельности	Программа	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Всего
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1/3 5	1/3 5	1/3 5	1/3 5	1/34	174
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1/3 5	1/3 5	1/3 5	1/3 5	1/34	174
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	1/3 5	1/3 5	1/3 5	1/3 5	1/34	174
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Всё о космосе»</i>		1/35				35
	<i>«Учу английский»</i>					1/35	35
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>«Спортивные игры»</i>	1/35					35
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов Ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	<i>«СНТ»</i> <i>СМС дети</i>	1/35	1/35	1/35 1/35	1/35	1/35	174 35

мероприятий воспитательной направленности							
---	--	--	--	--	--	--	--

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю, в год		
		10 кл	11 кл	Всего
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1/35	1/34	69
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1/35	1/34	69
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	1/35	1/34	69
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Профилактика правонарушений «Стрела»</i>	1/17	1/17	34

Деятельность по работе с детскими общественными объединениями и органами школьного ученического самоуправления

Нормативные документы, на которые опирается работа ДОО :
Устав СНТ, Устав РДШ

Направления: спортивно-оздоровительное, историко-краеведческое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое

Динамика развития детских общественных организаций

№	Общественная организация	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Всего уч-ся		Всего уч-ся		Всего учащихся	
		групп(класс)	Кол-во учащихся	групп	Кол-во уч-ся	групп	Кол-во учащихся
1	СНТ....	8	89	8	88	8	81
2	ЮИД	1	10	1	10	1	10
3	Волонтеры	1	9	1	9	1	9
4	РДШ	1	13	1	11	1	9
5	Юнармия	1	12	2	22	1	11
6	«Самостоятельные дети»	1	23	1	23	1	13
	И т.д.						
	Итого:						

Состояние физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

На укрепление здоровья учащихся, на воспитание здорового образа жизни обучающихся направлено проведение таких мероприятий, как Дни здоровья, недели физкультуры и ОБЖ, спортивные праздники, лыжные соревнования. С этой же целью в течение учебного года функционируют волейбольный, баскетбольные секции. Традиционно проводится игра «Зарница», в котором принимают участие классы с 5 по 11. Ежедневно в школе проводится утренняя зарядка: отдельно с мальчиками и девочками. На каждом уроке учителя проводят динамические паузы. Во время большой перемены совет старшеклассников ежедневно проводит флеш-моб для начальных классов. Большое внимание уделяется выполнению нормативов ГТО. В школе проведена большая акция по пропаганде данного движения.

Проблемы, существующие в работе по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе:

Необходимо оборудовать спортивную площадку на улице для игровых видов спорта (Волейбол, баскетбол, футбол)

Организация работы с родительской общественностью Родительские комитеты, Советы различные и т.д.

Анализ воспитательной работы показал, что в настоящее время в школе сложилась системная работа, направленная на сотрудничество с родителями: это родительские собрания в разных формах, включая интернет-собрания, заседания родительских комитетов; участие в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса», организация концертов для родителей на День Матери, «Битва хоров», на 8 Марта, общешкольные и классные мероприятия с участием родителей: Новогодние представления, Первое сентября, Последний звонок, традиционные экскурсии в конце учебного года во всех классах на Черемшан, в лес. Проводится индивидуальная работа, консультации и встречи с психологами, совместные спортивные праздники «ГТО всей семьей», лыжные соревнования «Отцы и дети», выезды на Дни открытых дверей по профориентации в Казань, экскурсии по памятным и историческим местам Татарстана. На сегодня интернет технологии помогают отражать новости в режиме здесь и сейчас. В частности, подписчиками <https://vk.com/club216687212> являются более 50 % родителей, 40% бывшие выпускники.

С 2009 года в школе реализуется программа с родителями «Путь к успеху». Каждый классный руководитель включает в план работы с родителями, который отражается в протоколах классных родительских собраний. На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики наркомании, курения и употребления спиртных напитков. Классные руководители копии протоколов сдают ЗДВР.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015-2022 года

№	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (на конец 2020 г.)	2021-2022 уч.год (на конец 2021 г.)	2022-2023 уч.год (на конец 2022 г.)
1	Количество детей, обучавшихся на на конец 2022 года), в том числе:	114	106	99	96	91	85	85
	- начальная школа	44	42	37	39	32	30	36
	-основная школа	63	55	51	48	51	48	42
	-средняя школа	7	9	11	9	8	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение(2021-2022):	-	-	-	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-	-	-	-
	-основная школа	-	-	-	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестат(2021-2022):			-	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	-
	-среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца(2021-2022):							
	- в основной школе	1	-	1	2	-	-	2
	-в средней школе	1	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, наблюдается также сохранение количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (2021-2022уч.год)

Клас- сы	Всего обуча- ющих- ся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-	%	«4» и	%	«5»	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол	%

		во		«5»				во		во		-во	
2	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
2в	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3в	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	2	22	0	0	0	0	0	0
4в	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	23	100%	12	52	1	14	0	0	0	0	0	0

НОО: качество знаний -56,5%, успеваемость – 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось (для сравнения: в 2022 г.-12 обучающихся, 2021 году было 9 обучающихся, количество учащихся, окончивших на «5», понизилось (в 2022 г.- 1 обучающийся, 2021 г.- 3 обучающихся).

Качество знаний в 2022 году (2021-2022 уч.год) повысилось качество знаний по сравнению с 2021 годом(2020-2021 уч.год) на 1,5% (56,5/55%) (для сравнения: 2022г.-56,5%, 2021 -55%, 2020 - 55%, 2019 -50%, 2018-59%).

Успеваемость в 2022 г.(2021-2022уч.г.) -100%, соответствует 2021г. (для сравнения:2022г.-100%, 2021 -100%, 2020-100% 2019- 100%, 2018-100%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году(2021-2022уч.год)

Кл ас сы	Всего обуча- ющихся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
5	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	0	0	2	20	0	0	0	0	0	0
	48	48	100	13	27%	4	8%	0	0	0	0	0	0

ООО: качество знаний -35%, успеваемость – 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 4 учащихся, (для сравнения: в 2022 г.-13, 2021 г.-17, 2020 г.- 14), число обучающихся, окончивших на «5» повысилось на 2 учащегося (для сравнения: в 2022 г.-4,2021 г.-2, 2020 г.-6).

Качество знаний в2022 г (2021-2022уч.г.)- 35%, что на на 2% ниже, чем в 2021 г.(2020-2021уч.г)- 37%, (для сравнения: 2022- 35%,2021 г -37%, 2020г.-42%, 2019 г.- 40%, 2018-47%,).

Успеваемость в 2022 г. (2021-2022уч.г) -100%, выше, чем в 2021 г. (для сравнения:2022 г.-100%, 2021 -98%, 2020- 100%, 2019- 100%, 2018-100%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году(2021-2022уч.год)

Клас- сы	Всего обуча- ющих- ся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- -во	%

10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

СОО: качество знаний-100%, успеваемость-50%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2022 году понизилось на 2 учащегося (для сравнения: в 2022 -3, 2021-5, в 2020 г.-8, в 2019 -9, 2018-7), количество учащихся, окончивших на «5»-0 (для сравнения: в 2022 г-0, в 2021 -0, в 2020-0, 2019г-0, в 2018-0).

В учреждении имеется своя внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования по всем предметам: составлены таблицы по учёту успеваемости и качеству знаний учащихся по всем предметам и по классам, графики контрольных работ и диктантов, лабораторных и практических работ, которые помогают вести контроль за повышением качества учебно-воспитательного процесса. Ведётся учёт повышения профессионального уровня педагогического коллектива, персональный мониторинг результатов деятельности учителей. Анализ промежуточной и итоговой аттестации рассматривается на различных уровнях: педсовете, школьных методических объединениях, родительских собраниях, совещании, где предлагаются пути решения появляющихся проблем.

По результатам мониторинга качества обученности школьников отмечается комфортность психологической среды для всех участников образовательного процесса.

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.). Успеваемость по школе составляет 100%; в 4 классе качество – 100%; в 9 классе качество- 20%, в 11 классе-50%.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 10учеников. Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе свидетельствуют о том, что знания соответствуют требованиям государственного стандарта, все выпускники получают документ об основном общем образовании. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 – го класса свидетельствуют о том, что знания соответствуют требованиям государственного стандарта, все выпускники получают документ о среднем (полном) общем образовании. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников обсуждаются на родительских собраниях, педсоветах, заседаниях ШМО, совещании.

Но есть проблемы, которые следует решить педагогическому коллективу:

- слабая мотивация учащихся на итоговой аттестации в 9 классе по учебным предметам;
- мотивировать учащихся на высокие целевые ориентиры по всем предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-96 баллов	Средний балл
Математика (базовый уровень)	2	0	0	5
Русский язык	2	0	0	58,5

В 11 классе обучались 2 обучающихся, все были допущены к итоговой аттестации

В этом году в нашей школе медалистов нет.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 – го класса свидетельствуют о том, что знания соответствуют требованиям государственного стандарта, все выпускники получают документ о среднем (полном) общем образовании. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников обсуждаются на родительских собраниях, педсоветах, заседаниях ШМО, совещании.

Код предмета	Предметы	Средний балл по ЕГЭ														
		2018			2019			2020			2021			2022		
		2018 район	2018 ОУ	2018 РТ	2019 район	2019 ОУ	2019 РТ	2020 район	2020 ОУ	2020 РТ	2021 район	2021 ОУ	2021 РТ	2022 район	2022 ОУ	2022 РТ
1	Русский язык	72	73	74,5	72,4	76	74,2	75,6	65,6	74,9 1	76,95	77	74,7 3		58,5	

22	Математика (баз.)	4,3	4	4,4	4,4	4,5	4,48	-	-	-	-	-	-	5	
2	Математика (проф.)	55,2	59	57,6	62,3	65,2	56,5	58,3	42,6	59,9 5	65,35	59	61,4 9	-	
3	Физика	54	52	57,2	58	54	60,3	56,8	46	60,3		-		-	
4	Химия	58,1	45	64,6	-	-	-	59,5	-	60,3 6	61	48	62,7 1	-	
6	Биология	54,5	63	58,3	-	-	-	60,4	-	56,6 6	58,72	48,5	56,9 5	-	
7	История России	57	-	59,1	-	-	-	72,1	-	64,6 1		-		-	
12	Обществознание	58,5	-	62,7	60,1	54	61,2	66,7	-	63,7 2	65,7	63	61,6 2	-	
9	Английский язык	75	-	77,4	-	-	-	80,4	--	77,0 1	77,01	68	79,3 4	-	

Из таблицы видно, что в 2022 году результаты ЕГЭ понизились по сравнению с 2021 годом по учебным предметам: средний балл ЕГЭ по учебным дисциплинам разница в баллах в сравнении с 2021 годом: русский язык на-18,5(58,5/77).

Результаты ЕГЭ повысились по математике(базовый уровень) по сравнению с 2019 г на +0,5 б.(5/4,5)

В следующем учебном году необходимо осуществить контроль посещаемости в 10-11 классах, организовать дополнительные консультации по всем предметам с целью повышения успеваемости обучающихся на ЕГЭ, отработать с обучающимися механизм проведения ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Класс	Кол-во учащихся в классе	Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Оценки				Успеваемость	Ср. балл	Качество знаний, %	ОО Ср. оценка	НМР Ср. оценка	РТ Ср. оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»						
9	10	Русский язык	10	4	3	3	0	100	25,5	70	4,1		
		Математика	10	1	3	6	0	100	15,4	40	3,5		
		география	8	2	6	0	0	100	24,5	100	4,25		
		информатика	8	1	3	4	0	100	10,6	50	3,6		
		биология	1	1	0	0	0	100	40	100	5		
		физика	1	0	1	0	0	100	32	100	4		
		обществознание	2	1	1	0	0	100	29	100	4,5		

Результаты сдачи ОГЭ 2022г. в сравнении с прошлыми учебными годами

Год	Количество участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества по итогам ОГЭ
Русский язык							

2018	10	0	7	3	0	3,3	30
2019	12	0	3	4	5	4,2	75
2021	11	0	4	3	4	4	64
2022	10	0	3	3	4	4,1	70
Математика							
2018	10	0	2	7	1	3,9	80
2019	12	0	1	10	1	4	92
2021	11	0	5	6	0	3,5	55
2022	10	0	6	3	1	3,5	40
Обществознание							
2016	5	0	4	1	0	3,2	20
2017	9	0	5	4	0	3,4	44
2018	2	0	1	1	0	3,5	50
2022	2	0	0	1	1	4,5	100
Химия							
2016	4	0	1	3	0	3,75	75
2019	3	0	0	0	3	5	100
Биология							
2016	8	0	4	4	0	3,5	50
2017	13	0	8	4	1	3,46	38,46
2019	5	0	0	2	3	4,6	100
2022	1	0	0	0	1	5	100
Физика							
2016	1	0	1	0	0	3	0
2017	4	0	3	1	0	3,25	25
2022	1	0	0	1	0	4	100
География							
2017	1	0	0	0	1	5	100
2018	7	0	0	3	5	4,6	100
2019	8	0	2	3	3	4,1	75
2022	8	0	0	6	2	4,25	100
Информатика							
2017	5	0	2	2	1	3,8	60
2018	9	0	2	5	2	4	77,7
2019	8	0	0	5	3	4,4	100
2022	8	0	4	3	1	3,6	50

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года в сравнении с прошлыми учебными годами

№	Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ				2018			2019			2021			2022		
		2018	2019	2021	2022	РТ	район	школа	РТ	район	школа	РТ	район	школа	РТ	район	школа
1	Математика	10	12	11	10	3,99	3,96	3,9	4,1	4,1	4	3,69		3,5			3,5
2	Русский язык	10	12	11	10	4,15	4,1	3,3	4,1	4,1	4,2	3,97		4			4,1
3	Обществознание	2	-	-	2	3,67	3,9	3,5	-	-	-			-			4,5
4	Химия	-	3	-	-	4,45	4,5	-	4,5	4,6	5			-			-
5	Биология	-	5	-	1	3,62	3,6	-	4,2	4,3	4,6			-			5

6	Физика	-	-	-	1	4,0	3,8	-	-	-	-			-			4
7	География	9	8	-	8	4,15	4,3	4,6	4	4,1	4,1			-			4,25
8	Информатика	9	8	-	8	3,87	3,9	4	4	4,1	4,4			-			3,6

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 10 учащихся.

Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Анализ соответствия годовых оценок и оценок ОГЭ-2022

Кол-во уч-ся	Предмет	Сдали ОГЭ	Годовая оценка				Ср. оц	Оценка ОГЭ				Ср. оц	Усп., год	Кач., год	Усп., ОГЭ	Кач., ОГЭ
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
10	Русский язык	11	1	7	3	0	3,8	4	3	4	0	4	100	73	100	64
10	Математика	11	0	6	5	0	3,5	0	6	5	0	3,5	100	55	100	55
1	Биология	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5	100	100	100	100
2	Обществознание	2	1	1	0	0	4,5	1	1			4,5	100	100	100	100
8	География	8	2	3	3	0	3,87	2	6	0	0	4,25	100	62,5	100	100
8	Информатика	8	1	2	5	0	3,5	1	3	4	0	3,6	100	37,5	100	50
1	Физика	1	1	0	0	0	5	0	1	0	0	4	100	100	100	100

Вывод: средняя оценка по математике по ОГЭ (с пересдачей в дополнительные сроки, т.к. в основном сроке 1 ученик сдал на «2») выше, чем ср. оценка за год (3,4/3,5), успеваемость и качество по ОГЭ выше успеваемости и качеству за год (40%/20%)

-средняя оценка **по русскому языку** по ОГЭ выше, чем ср. оценка за год (4,1/3,7), успеваемость и качество по ОГЭ выше, чем качество за год (70%/50%);

-средняя оценка **по обществознанию** по ОГЭ соответствует средней оценке за год (4,5/4,5), успеваемость и качество по ОГЭ соответствует успеваемости и качеству за год (100%/100%);

-средняя оценка **по биологии** по ОГЭ соответствует средней оценке за год (5/5), успеваемость и качество по ОГЭ соответствует успеваемости и качеству за год (100%/100%);

-средняя оценка **по физике** по ОГЭ ниже, чем средняя оценка за год (4/5), успеваемость и качество по ОГЭ соответствует успеваемости и качеству за год (100%/100%);

- средняя оценка **по географии** по ОГЭ выше, чем средняя оценка за год (4,25/3,87), успеваемость и качество по ОГЭ выше успеваемости и качеству за год на +37,5 (100%/62,5%);

-- средняя оценка **по информатике** по ОГЭ выше, чем средняя оценка за год (3,6/3,5), успеваемость и качество по ОГЭ выше успеваемости и качеству за год на +12,5 (50%/37,5%).

Сравнительная таблица ОГЭ

Предмет	2018, %/ср.оц.	2019, %/ср.оц.	2021, %/ср.оц.	2022, %/ср.оц.
Русский язык	30/3,3	75/4,2	64/4	70/4,1
Математика	80/3,9	92/4	55/3,5	40/3,5
Биология	-	100/4,6	-	100/5
Обществознание	50/3,5	-	-	100/4,5
Физика	-	-	-	100/4
Информатика	77,7/4	100/4,4	-	50/3,6
География	100/4	75/4,1	-	100/4,25

Вывод: таким образом, результаты ОГЭ-2022, по сравнению с результатами ОГЭ 2021 года,

по русскому языку по сравнению с результатами ОГЭ 2021 года выше на +6% (70/64) по качеству, выше по ср.оценке на +0,1(4,1/4), **по биологии** соответствуют результатам за 2019 г.(100/100) по качеству, выше по ср.оценке на +0,4 (5/4,6)**по обществознанию** по сравнению с 2018 г. выше на +50% (100/50) по качеству, выше по ср.оценке на +1(4,5/3,5) ,**по физике** по сравнению с 2017 г. выше на +75% (100/25) по качеству, выше по ср.оценке +0,7 (4/3,3),**по информатике** соответствуют результатам за 2019 г. (100/100) по качеству, ниже по ср.оценке -0,8(3,6/4,4)**по математике** по сравнению с результатами 2021г. ниже на -15%(40/55) по качеству, ср.оценка соответствует.(3,5/3.5)

Задачи на следующий учебный год:

1. Сократить разрыв между результатами года и результатами ОГЭ.
2. Отработать с учителями-предметниками механизм выставления оценок по предмету
- 3.Формировать психологическую устойчивость и положительную учебную мотивацию обучающихся
- 4.Организовывать дополнительные занятия обучающихся и консультации с сентября дифференцированно.
- 5.Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА.
6. Повышать качество образования.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние годы (количество призовых мест):

Предметы	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	-	-	-	-	-
Обществознание	-	1	-	-	-
Английский язык	-	1	-	1	-
Чувашский язык	1	1	2	3	2
Биология	-	-	-	-	-
Технология	1	1	1	-	1
ОБЖ	-	-	2	1	-
Физическая культура	2	2	1	1	2
Татарский язык	1	-	-	-	-
Математика	1	-	-	1	1
Геология	1	-	-	1	-
Литература	-	-	1	-	-
Итого	7	6	7	8	6

в МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» в 2022-2023 учебном году 3 призеров и 3 победителя на муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад по общеобразовательным предметам (в сравнении: в 2021-2022 уч.году – 7 призеров и 1 победитель, в 2019-2020уч.г.- 6 призеров, в 2020-2021 уч.году-7 призеров).

Ежегодно учащиеся школы участвуют в предметных олимпиадах, занимают призовые места. Участие школьников в различных конкурсах и смотрах приносит немало побед: традиционно призовые места в смотрах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и смотрах оставляет желать лучшего.

Проблема: нестабильность результатов по ряду предметов, нет системной работы учителей – предметников со способными детьми. Учителя не всегда могут научно обосновать свои подходы, методы, приёмы.

Пути решения: школьным методическим объединениям учителей-предметников разработать план работы со способными и одарёнными детьми и вести целенаправленную работу по достижению высоких результатов.

В 2022 году ВПР в 4 – 11 классах проводили в два этапа: в марте и в сентябре и октябре. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Рабочие программы учебных предметов выполнены за счёт совмещения тем. Все обучающиеся выполнили обязательные виды лабораторных и практических работ предусмотренных соответствующими программами по физике, химии, биологии, географии. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл.	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	10	2	8		3	3	-	-
2017	16	7	9	5	4	1	-	-

2018	10	4	6	2	2	-	-	-
2019	12	5	7	7	4	3	-	-
2020	11	3	8	4	1	3	-	-
2021	11	5	6	5	4	1	-	-
2022	10	3	7	2	0	2	-	-

Выпускники 11 класса ежегодно поступают в вузы и средние специальные учебные заведения.

Учащиеся 9 класса продолжают учёбу в своей школе 3 (30%), 7 (70%) – обучаются в других учебных заведениях (ССУЗы). В школе остаются мотивированные учащиеся.

Количество выпускников, поступающих в вузы в 2022 году, понизилось по сравнению с 2021 годом (0%).

Рекомендации: коллективу учителей продолжить целенаправленную работу по всеобучу, трудоустройству выпускников.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

Рекомендации:

1. Включить в план работы ВШК классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11-х, классах в следующем учебном году.
2. Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей естественно-математического цикла и других учителей-предметников отработку контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
3. Продолжать проведение педагогического мониторинга.
4. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

Раздел 8. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работает 20 педагогов, из них 1 –внешний совместитель,(с 28 октября мобилизованный),4 штатных совместителя: директор, два заместителя, учитель ОБЖ. Школа на 100% укомплектована педагогами. Педагогический коллектив стабильный. 19 учителей имеют высшее образование, 1 учитель имеет среднее специальное образование. Все педагоги за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Квалификационные категории имеют 14 педагогов (70%)(в том числе 1 внешний совместитель), из них первую квалификационную категорию - 14 чел (70%), 4 педагогов - СЗД.(20%), 2 молодых специалиста не аттестованы- 10%.

Возрастной состав педагогов: моложе 25 лет - 1 чел. (5%), от 25 до 35 лет – 2чел.(10%), от 35 до 45 – 5чел. (25 %), от 45 до 55 лет – 11 чел.(55%), от 55 до 60 лет – 1 чел (5%)., свыше 60 –0. Средний возраст педагогов 43,8 года.

Педагогический стаж педагогов составляет(без внешнего совместителя): менее 3 лет - 2 чел. (10,5%), от 3 до 5 лет - 0 чел., от 5 до 10 лет – 0 чел. (0%), от 10 до 15 лет-1 (5 %), от 15 до 20 лет - 3(15,7 %), более 20 лет - 13 чел. (68,4 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8183
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 481 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1802 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько единиц выдалось за год
1	Учебная	1802	997
2	Педагогическая	337	19
3	Художественная	5237	422
4	Справочная	431	51
5	Языковедение, литературоведение	99	19
6	Естественно-научная	72	8
7	Техническая	9	1

8	Общественно-политическая	4	1
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 182 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется 11 классных комнат площадью 680 кв м, 1 мастерская для мальчиков, физкультурный зал, приусадебный участок площадью 6500 кв м, столовая с числом посадочных мест -70 и пищеблок, библиотека, 2 автобуса (Форд на 22 посадочных мест и ПАЗ на 28 мест), кабинет информатики, 56 компьютер (из них 45 ноутбуков), 4 проектора, 1 интерактивный комплект, пожарная сигнализация, дымовой извещатель, тревожная кнопка, оборудованная игровая площадка.

Количество учебных кабинетов позволяет учебный процесс организовать в одну смену:

Кабинеты начальных классов –оснащены на 50%

Кабинет русского языка –оснащен на 40%

Кабинет географии - оснащен на 90%

Кабинет истории – оснащен на 30%

Кабинет ОБЖ – оснащен на 25%

Кабинет математики –оснащен на 25%

Кабинет химии: демонстрационное оборудование -10%,
лабораторное оборудование -15%, химические реактивы -7%

Кабинет физики – оснащен на 29%

Спортивный зал – оснащен на 77%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84 (2021-2022 уч.год), 85(2022-2023 уч.год)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	33 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,5
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике(база)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек	0(0)

ли результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91(100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-районного уровня		32 (37)
-регионального уровня		7 (8)
-федерального уровня		4 (5)
- международного уровня		2(2)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников(без внешнего совместителя):	человек	19
-с высшим образованием		18
- с высшим педагогическим образованием		18
-со средним профессиональным образованием		1
-со средним педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников(без внешнего совместителя), в том числе:	человек (процент)	13(68%)
- с высшей		0(0)
-первой		13(68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
-до 5 лет		2(10%)
-больше 30 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
-до 30 лет		2 (10%)
- от 55 лет		1(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	0(0%)

профессиональную переподготовку от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (58%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,2 (1802)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
-медиатеки		да
-средств сканирования и распознавания текста		да
-выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
-системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	12
Численность(удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(36%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы и предложения

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии, в том числе и инфокоммуникационные. Проводился мониторинг качества знаний обучающихся и профессиональной деятельности учителей. Велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, обеспечение возможности прочного овладения знаниями и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему образованию. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, устано-

вившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллективная деятельность фиксируется в протоколах. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружены несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи медалей. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших обучающихся имеются подтверждения. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечивается в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа рабочих программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РТ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно рабочим программам. Электронные журналы заполняются своевременно, количество оценок достаточное.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Государственная аттестация в школе проводится на основании инструктивно-методических документов аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов

учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующие выводы:

Большой объем проделанной работы и положительная динамика параметров, характеризующих учебно-воспитательную и методическую работу педагогического коллектива школы, позволяют признать деятельность педагогического коллектива удовлетворительной:

1. 100% успеваемость, качество знаний – 43% (за 2021-2022 уч.год)
2. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива-95% имеют высшее образование, 68% учителей имеют первую квалификационную категорию.
3. Качественная работа по выполнению всеобщего, трудоустройства выпускников.
4. Имеется положительный опыт работы по методической теме. Разработаны серии уроков здоровья по всем предметам, проведены проблемные семинары и педсоветы.
5. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО и Н РФ, МО и Н РТ.
6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
8. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
9. Уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
10. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии.
11. Хорошо функционирует система дополнительного образования.

Но существуют проблемы, которые предстоит решить педагогическому коллективу:

- нет учителей, имеющих высшую квалификационную категорию
- управление школой необходимо направить на достижение поставленных целей каждым органом самоуправления.
- добиться высокого уровня воспитанности учащихся, используя различные методы и формы воспитательной работы, продолжить работу по профилактике правонарушений, не допускать постановки учащихся на учёт в ИДН.
- библиотечный фонд ежегодно пополнять и обновлять.
- низкая мотивация учащихся на олимпиадах по гуманитарным предметам

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом
Протокол № 6 от 29.03.2023

(номер и дата протокола)

Директор школы: _____ В. В. Гаврилова



